

«Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста».

Волшебная шкатулка

Необходимый инвентарь: шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

- Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.
- Поскольку для игры вы используете мелкие предметы, следите, чтобы ребенок не проглотил их.



Волшебные шнурки

Игра помогает изучить форму предметов, совершенствует цветовое восприятие, развивает мелкую моторику и терпение ребенка

Необходимый инвентарь: цветные шнурки различной длины.

- Покажите ребенку, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.
- Создайте с ребенком целую картину на столе или диване.



Угости кукол

Необходимый инвентарь: крупные бусины трех цветов.

- Сложите в коробку бусинки трех цветов. Придумайте с ребенком угощение для кукол, например, конфетки, ягодки. Предложите разложить их по трем тарелочкам.
- Учите ребенка перекладывать по одной бусинке. Покажите ему, как брать бусины тремя пальцами.
- Выбирайте для игры крупные бусины и обязательно следите за тем, чтобы ребенок не проглотил их.



Опять мимо!

Необходимый инвентарь: крупа, емкость с широким и узким горлышком.

- После того, как ребенок научился пересыпать крупу в посуду с широким горлом, усложните задачу, предоставив в распоряжение ребенка емкость с зауженным верхом.
- Пусть малыш пытается пересыпать крупу в маленькие пластиковые баночки, бутылки.
- Обращайте внимание ребенка на степень наполнения: «Эта баночка наполнена наполовину, а в этой бутылке почти не осталось пустого места».



«Раз фасоль, два фасоль...»

Игра развивает мелкую моторику, обучает счету

Необходимый инвентарь: сухая фасоль, пластиковая бутылка.

- Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины» ит. д.



Входит и выходит

Необходимый инвентарь: банки с отвинчивающимися крышками, маленькая мягкая игрушка.

- Покажите ребенку, как открывать и закрывать банку, как внутрь банки можно помещать игрушку.
- Предложите ему самому закрыть игрушку в «домике».
- Если есть несколько банок разного размера, то попросите малыша проверить, какой домик подойдет для игрушки, а какой нет.



Бусы

Необходимый инвентарь: крупные бусины или пуговицы.

- Весьма увлекательное занятие даже для взрослых!
- Наверняка у вас накопилась куча всевозможных бусинок. Если нет, то их можно купить. Сейчас в продаже есть бусины разных размеров из разных материалов: цветной пластмассы, дерева, металла. Есть даже специальные наборы для детей.
- Иголку в таком возрасте ребенку давать, пожалуй, рановато, поэтому, хорошо, если в этих бусинах большие отверстия.
- Дайте ребенку толстую нитку и позвольте вволю пофантазировать.
- А может быть, вы хотите навести порядок в своих пуговицах? Проще простого. Дайте всю эту пеструю кучу ребенку, и пускай он соберет из них бусы. Или отсортирует разные кучки по цвету или по количеству дырочек в пуговках.
- Обязательно следите за тем, чтобы ребенок не проглотил бусины или пуговицы.



Мастерим бусы

Необходимый инвентарь: макаронные изделия с крупным просветом, шнурок, большая деревянная игла с широким ушком.

- Покажите ребенку, как можно нанизывать макароны на иглу с продетым в нее шнурком. Пусть малыш попробует сделать это сам.
- Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус, и одеть на куклу.



Сортируем макароны

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: макаронные изделия разной формы.

- Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это — ракушка, это — спираль, это — бантик».
- Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.
- Помогите ребенку справиться с заданием.



Узоры

Необходимый инвентарь: бумага, фломастеры.

- Нарисуйте на листе бумаге, а лучше распечатайте красивые витые узоры. Дайте малышу фломастеры и попросите обвести их.
- Чтобы игра была более долговечной, заламинируйте лист с узором и используйте фломастеры, которые легко будет стереть тряпочкой после того, как ребенок порисует.



Лабиринт для карандаша

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений

Необходимый инвентарь: лист бумаги, ручка.

- Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку.
- Дайте ребенку карандаш и попросите его «пройти» по нарисованной дорожке, оставляя свой след.